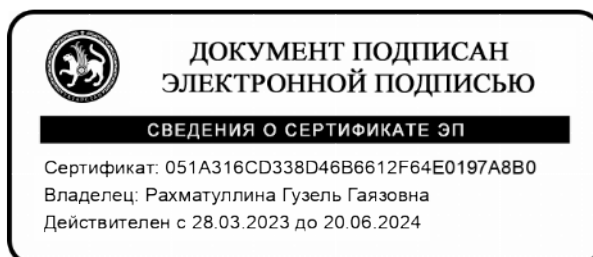


Рассмотрено на Педагогическом
Совете
« 31 » августа 2023г
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №5»
_____ Г.Г.Рахматуллина
«31» 08. 2023 г.

Введено в действие приказом № 211/0
от «31» августа 2023г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС НОО)
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Лицей №5»
Вахитовского района города Казани



Общие положения

На основании письма «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования» и приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» разработан план реализации внеурочной деятельности на уровень начального образования в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани является частью образовательной программы, обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ « Лицей №5».

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Лицей№5» реализует новые общеобразовательные программы начального общего образования **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарт начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04);
- санитарным и правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

- и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее– СП2.4.3648-20); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов сред обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее– СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ «Лицей №5» от 09.04.2019 №599/КЗИО-нк
 - Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования
 - Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом

РАЗДЕЛ 1.

– РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы по повышению квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МБОУ «Лицей №5»

Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицея.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

Целью внеурочной деятельности, является – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности. Оказание помощи в поисках «себя». Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. Расширение рамок общения с социумом. Воспитание культуры досуговой деятельности

обучающихся. Развитие содержания базовых предметов. Удовлетворение познавательных интересов. Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1) Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Лицей №5», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

2) Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

3) Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

4) Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

5) Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
 - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
 - принятие образа «хорошего ученика»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

2. Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность МБОУ «Лицея №5» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: 30 минут в 1 классе, 40 минут во 2-4 классах.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

На занятиях внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии; круглые столы, конференции, диспуты; КВНы, викторины;

праздничные мероприятия; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковая и проектная деятельность; научные исследования; практикумы; тренинги.

1.9. Виды и формы деятельности внеурочной деятельности.

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Воспитательные мероприятия	Классный час «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года	классные руководители
2	Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной «Школа здоровья»,	Групповые занятия, практические занятия, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультур-минуток Акции За здоровый образ жизни	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители Руководители курсов
		Разговор о правильном питании	Групповые занятия, практические занятия, развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;	В течение года	классные руководители
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры	В течение года	Классные руководители, Учителя физкультуры
3	Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	Получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по	В течение года	Классные руководители,

		«Разговор о важном»	понедельникам Цель этих занятий,— сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.		
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы,экскурсии,акции, конкурсы,викторины ит.д	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
4	Социальное	Курсы внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода», Проф. ориентационная работа « Все профессии нужны»	Групповые занятия, практические занятия,Участие в акциях, круглых столах, конкурсах.	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
		Воспитательные мероприятия, благотворительная деятельность Орлята России	Участие в благотворительных ярмарках, акциях, флэш-мобах, встречах с ветеранами ВОВ и труда, групповые занятия,воркшопы, видеопроекты,рейды	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
5	Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» «Проектная деятельность»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игрыинтерактивные, занятия,мастерские	В течение года	Руководители курсов, классные руководители учителя-предметники
		Воспитательные мероприятия	Конкурсы,викторины, встречи с интересными людьми, турниры,интерактивные игры,	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Общекультурное	Курсывнеурочной деятельности театральная студии:	Творческие коллективные работы,проекты, минитеатры,спектакли,в	В течение года	Руководители курсов, классные руководители

		«Первые роли» "Театр моды"	ыставки		
		Воспитательные мероприятия	Походы в театры, кино, музеи выставки	В течение года	Классные руководители

**2. Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности		Всего					Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	итог	I	II	III	IV	итог
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Разговор о правильном питании	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	"Разговор о важном"	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука юного пешехода»,	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Орлята России	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4

	Проф. ориентационная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	"Формирование функциональной грамотности, финансовой грамотности"	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
Обще-культурное	«Основы сценического мастерства»	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
	Экскурсионная деятельность	34	34	34	34	136	1	1	1	1	4
ИТОГО	10	340	340	340	340	1360	10	10	10	10	40

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности НОО
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год.**

Направление	Название курса	Классы/количество часов				Руководит ели курсов
		1а,1б, 1в	2а,б,в,	3а,б,в,	4а,б,в,	
Воспитательные мероприятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья Разговор о правильном	1	1	1	1	Учитель физической
		1	1	1	1	

	питании					культуры Ингачева Е.Б., Ганиева А.А. классные руководит ели
Духовно-нравственное	Азбука нравственности Орлята России	1	1	1	1	классные руководите ли
Социальное	«Азбука юного пешехода»,	1	1	1	1	классные руководите ли
	Профориентационная деятельность	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	классные руководите ли
	Формирование функциональная грамотности	1	1	1	1	
Общекультурное	«Основы сценического мастерства»	1	1	1	1	Вашурова Г.Т. Ингачев А.В.
	Экскурсионная деятельность	1	1	1	1	классные руководите ли
	Всего часов	10	10	10	10	

В зависимости от конкретных условий реализации ФОРМ НОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 13.20 часов на уровне начального общего образования)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются по модели : учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; Содержательное наполнение модели , направленной на преобладание учебнопознавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

3. Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю по программе классного руководителя (по запросу родителей) .

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности

Обязательная часть.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Реализация программы по финансовой грамотности для младших школьников «Финансовая грамотность для младших школьников: просто о важном» Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в лицее знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Реализация программы во курсе внеурочной деятельности для 1-2 классов «Первые шаги к профессии».

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или

испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие лицейского музея);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация лицея, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе процесса, , благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Лицейский портал дистанционного обучения

(<https://edu.tatar.ru/vahit/page2215.htm/page4184534.htm>).

2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

3. Платформа <https://uchi.ru/>

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся первых-четвертых классов — не более 30 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия: письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений, обучающихся по предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2023 года.




Лист согласования к документу № 5 от 09.01.2024

Инициатор согласования: Ахметзянов И.З. Заместитель директора

Согласование инициировано: 09.01.2024 14:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рахматуллина Г.Г.		 Подписано 09.01.2024 - 14:48	-